

VADEMECUM PER L'UTILIZZO DELLA DIDATTICA DIGITALE

PREMESSA

Il presente documento intende essere uno strumento di supporto a tutti i docenti impegnati nella didattica a distanza, a prescindere dalla modalità scelta da ognuno per la comunicazione e la consegna di materiali.

Bisogna tenere presente che nell'attivazione della didattica a distanza con l'uso di strumenti digitali, di qualsiasi natura (anche Whatsapp), che preveda l'interrelazione con alunni minori, è necessario innanzitutto il consenso sulla privacy che i genitori/tutori degli alunni dovranno compilare e rendere alla scuola prima dell'attivazione. Il consenso verrà fornito dalla scuola e sarà compito dei docenti inoltrarlo alle famiglie, anche con la collaborazione dei rappresentanti di classe.

Si consiglia inoltre a priori di stabilire e concordare con i genitori le modalità e le risorse che verranno utilizzate, visto che saranno loro a dover gestire la situazione con gli alunni. A tal proposito, si suggerisce di prevedere lezioni e compiti da consegnare con cadenza settimanale, in modo da permettere ai genitori di organizzarsi secondo le proprie necessità personali, siano queste lavorative o di altra natura. Questo prevede una programmazione e concertazione tra i docenti del team/modulo/classe a scadenza settimanale, per un'equilibrata ripartizione del carico di lavoro degli alunni. A tal proposito sarebbe opportuno stabilire un limite di nuove lezioni da dare agli alunni settimanalmente, che non superino le 5 unità in una settimana, considerato che l'efficienza della didattica digitale è di gran lunga inferiore a quella in presenza e che il docente di riferimento non ha il feedback immediato o a distanza di quanto e come viene appreso il contenuto della lezione.

Si suggerisce infine di stabilire un contatto a distanza con gli alunni stessi, attraverso le modalità che i docenti ritengono più opportune (Whatsapp – Mail – Piattaforma con aula virtuale – chiamata telefonica...) per non incorrere in una didattica asettica e priva di empatia.

PER I DOCENTI CHE INTENDONO UTILIZZARE LA PIATTAFORMA WESCHOOL

Per i docenti che intendano avvalersi dell'utilizzo della piattaforma www.weschool.com, si indicano di seguito le caratteristiche:

- a) La piattaforma in oggetto è estremamente semplice ed intuitiva nell'utilizzo, facile da usare anche per docenti non troppo esperti con il digitale, ha al suo interno una serie di tutorial che guidano il docente nell'uso delle varie funzioni, nonché un manuale scaricabile in pdf.
- b) Su tale piattaforma è possibile invitare alunni con account libero, questo permette di poter inserire le mail dei genitori per gli studenti della scuola primaria, così da evitare problemi di sicurezza e privacy. È inoltre possibile invitare alunni tramite un codice della propria classe, in modo da rendere ancora più agevole la fruizione della stessa da parte delle famiglie.
- c) È possibile caricare contenuti di tipo diverso, da file Word a Google Doc, da presentazioni in Power Point o in Google Slides, File Excel o Google Sheets, caricare link da pagine web o da altre applicazioni online, video su Youtube o Vimeo, video o immagini salvati su proprio pc....

- d) È inoltre possibile creare esercizi o verifiche, di diverso genere e creare eventualmente scadenze per la loro compilazione. Il docente ha l'opportunità di vedere sul proprio registro chi ha svolto il compito e la percentuale di errori fatti da ogni alunno.
- e) Infine è possibile creare aule virtuali che permettono di mettersi in contatto con gli alunni, anche con conference call.
- f) Si può accedere alla piattaforma tramite pc, tablet o smartphone, permettendo così una più ampia fruizione della stessa.
- g) Come punto a sfavore, la piattaforma fino a ieri non consentiva di registrare lezioni online. Da ieri è stata caricata una nuova applicazione che permette questa funzione, sebbene non sia proprio di semplice utilizzo. In alternativa è possibile utilizzare app diverse, caricare il video registrato su un canale youtube o salvarlo sul proprio pc e aggiungerlo ai contenuti della piattaforma.

Per un uso razionale della piattaforma si invitano i docenti a:

- Nominare un docente coordinatore di team/modulo/classe, maggiormente esperto nelle TIC, che si prenda l'incarico di caricare i contenuti sulla piattaforma, onde evitare confusione o problemi di gestione della stessa. Le altre docenti del team potranno inviare link e materiali da caricare via mail direttamente al docente interessato, magari raggruppandoli in un unico pacchetto da inviare, in modo da facilitare la gestione da parte del coordinatore.
- Per agevolare l'utilizzo della piattaforma da parte dei docenti, verrà fornito dalla sottoscritta un elenco di link con videotutorial e con manuali online di utilizzo della stessa. In base al numero di richieste di chiarimenti, la medesima si rende disponibile a creare gruppi con videolezioni esplicative sull'uso delle diverse funzioni del programma, nonché ad essere contattata telefonicamente per gestire eventuali problemi o disfunzionamenti. Per attuare ciò, è necessario che il coordinatore dei team interessati all'attivazione della piattaforma comunichi il proprio indirizzo email alla sottoscritta, in modo da ricevere tutto il materiale necessario.
- Per gestire in modo coerente la *board* (la lavagna con tutti i contenuti) del gruppo classe creato in piattaforma, si consiglia di suddividere i contenuti nelle diverse discipline, in modo da facilitare i genitori nella ricerca del materiale.

Va ribadito che, per non incorrere in problemi di utilizzo nella piattaforma o anche in altre applicazioni o software di riferimento, conviene utilizzare il browser **CHROME**.

PER I DOCENTI CHE INTENDONO PREPARARE VIDEOLEZIONI

Visto il prolungarsi dell'interruzione delle attività scolastiche e considerato che è controproducente sovraccaricare di compiti gli alunni senza un'opportuna spiegazione, è auspicabile fornire nuovi contenuti ed argomenti attraverso congrue modalità, che siano efficaci per la comprensione, considerato che il rapporto è comunque mediato e che non si ha un feedback immediato di riferimento. Premesso che ogni docente è libero di poter utilizzare la modalità più opportuna e confacente alle proprie capacità/necessità, si indicano i mezzi più utili:

- Lezioni audio e/o video da registrare su smartphone e inviare via whatsapp o altre applicazioni di messaggistica istantanea;

- Lezioni audio e/o video da registrare con pc e inviare via mail;
- Videolezioni grazie all'utilizzo di applicazioni in cui è possibile registrare se stessi e lo schermo del pc, prevedendo quindi anche il supporto grafico oltre la spiegazione a voce.

Per qualsiasi modalità che si ritiene opportuna usare si suggeriscono le seguenti accortezze:

- Le lezioni non devono essere troppo lunghe - direi un massimo di 15 minuti ciascuna – sia perché i bambini tendono a perdere l'attenzione al compito già dopo i primi minuti di esecuzione, sia perché il file che si ottiene risulta pesante da inviare con qualsiasi mezzo e genera problemi sia nell'upload (caricamento) dell'insegnante che nel download (nello scaricare) da parte dei genitori. Per questo si suggerisce di creare mini lezioni andando ad approfondire pochi concetti in ognuna;
- È consigliabile salvare gli audio/video prodotti, in caso di eventuali problemi, così da poterli recuperare con facilità;
- Si ribadisce quanto sopra espresso, ossia di non sovraccaricare gli alunni con un numero elevato di spiegazioni/lezioni a settimana. A mio parere, consiglio di inviarne massimo cinque a settimana.

Per i docenti che vogliono invece utilizzare applicazioni per costruire e registrare videolezioni con il supporto dello schermo, la sottoscritta, dopo un'analisi delle varie applicazioni free presenti online, consiglia di utilizzare **Apowersoft Screen Recorder**. Si tratta di un'applicazione webup (che si può aprire direttamente da internet), il cui funzionamento è estremamente snello e semplice. È solo necessario installare un software di registrazione (Launcher) al primo utilizzo, che viene scaricato in automatico. Dopodichè, basterà aprirlo e iniziare a registrare premendo il pulsante REC. È possibile registrare lo schermo del pc, in cui i docenti possono far scorrere slide di presentazione da commentare e argomentare, o anche solo il foglio di Word da utilizzare come lavagna per evidenziare punti salienti della spiegazione, oppure, se si vuole, è possibile aggiungere la videocamera per avere su schermo un riquadro con la propria immagine inquadrata mentre si fa lezione. Quando si ha terminato la lezione, basta premere STOP e il video partirà in automatico. Al termine della presentazione del video, va deciso dove salvarlo. ***I video registrati con questa applicazione possono essere caricati su piattaforma, inviati via mail oppure via Whatsapp.***

Comunque in caso la si voglia utilizzare, la sottoscritta si rende disponibile a fornire istruzioni d'uso più dettagliate di ogni sua parte nonché video esplicativi.

Si rimane inoltre a disposizione per le necessità dei docenti.

In fede

AD Marilena Baci

Cell. 3393694707