Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Arturo Toscanini"

Via Amburgo, 5 - 04011 Aprilia tel 0692731641 - Cod.fisc. 91017040592 - Cod.mecc. LTIC84400E

LTIC84400E@PEC.ISTRUZIONE.IT LTIC84400E@ISTRUZIONE.IT sito web:www.ictoscaniniaprilia.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

O. M n. 3 del 9 gennaio 2025

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La Legge n.150/2024, riforma i criteri di valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di I Grado introducendo il voto numerico in sostituzione del giudizio sintetico.
Rispetto a quanto disposto dall'**O. M n. 3 del 9 gennaio 2025**, si riportano i due articoli specifici riguardanti la valutazione del comportamento.

Articolo 5

(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. *A* decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Articolo 7

(Norme transitorie)

1. In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

Tenendo conto delle nuove disposizioni ministeriali, dei precedenti riferimenti normativi in materia di valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse, e della validità dei criteri sperimentati negli anni, sono stati confermati gli indicatori ritenuti fondamentali per una valutazione del comportamento quanto più possibile completa, coerente e finalizzata, in primo luogo, a favorire *«l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare». (D.P.R. 22.06.2009, n. 122, art. 7, c. 1).* La valutazione del comportamento non è riducibile alla sola rilevazione della"condotta", ma assume una valenza educativa e formativa intesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza indispensabili al corretto sviluppo dell'identità personale e sociale dell'individuo.
Gli indicatori di valutazione che saranno presi in considerazione sono:

- *Rispetto delle regole*
- *Convivenza civile*
- *Partecipazione*
- *Relazionalità*
- *Responsabilità*
- *Frequenza*

Criteri di Valutazione del comportamento

Scuola Secondaria di I Grado

INDICATORI	***DESCRITTORI***	***VOTO***
• ***Rispetto delle regole*** • ***Convivenza civile*** • ***Partecipazione*** • ***Relazionalità*** • ***Responsabilità*** • ***Frequenza***	✓ *Pieno rispetto del regolamento d'Istituto* ✓ *Attenzione e disponibilità verso gli altri* ✓ *Ruolo propositivo all'interno della classe* ✓ *Comportamento maturo e responsabile* ✓ *Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali* ✓ *Assolvimento completo e puntuale ai doveri scolastici* ✓ *Frequenza assidua e puntualità*	***10***
• ***Rispetto delle regole*** • ***Convivenza civile*** • ***Partecipazione*** • ***Relazionalità*** • ***Responsabilità*** • ***Frequenza***	✓ *Pieno rispetto del regolamento d'Istituto* ✓ *Ruolo propositivo all'interno della classe* ✓ *Equilibrio nei rapporti interpersonali* ✓ *Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni* ✓ *Assolvimento completo alle consegne scolastiche.* ✓ *Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi*	***9***
• ***Rispetto delle regole*** • ***Convivenza civile*** • ***Partecipazione*** • ***Relazionalità*** • ***Responsabilità*** • ***Frequenza***	✓ *Rispetto delle norme fondamentali delregolamento d'Istituto* ✓ *Ruolo collaborativo nel gruppo classe* ✓ *Correttezza nei rapporti interpersonali* ✓ *Attenzione e partecipazione costante ma non sempre attiva al dialogo educativo* ✓ *Assolvimento generalmente regolare alle consegne scolastiche* ✓ *Alcune assenze e ritardi*	***8***
• ***Rispetto delle regole*** • ***Convivenza civile*** • ***Partecipazione*** • ***Relazionalità*** • ***Responsabilità*** • ***Frequenza***	✓ *Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto* ✓ *Rapporti abbastanza collaborativi* ✓ *Rapporti interpersonali non sempre corretti* ✓ *Partecipazione discontinua alle attività didattiche* ✓ *Interesse selettivo* ✓ *Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche* ✓ *Ricorrenti assenze e ritardi*	***7***

• ***Rispetto delle regole*** • ***Convivenza civile*** • ***Partecipazione*** • ***Relazionalità*** • ***Responsabilità*** • ***Frequenza***	✓ *Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento d'Istituto (segnalate da note disciplinari, ammonizione del dirigente e/o sospensione) in assenza di ravvedimento* ✓ *Rapporti interpersonali non sempre corretti* ✓ *Danni arrecati volontariamente a persone e o cose* ✓ *Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche* ✓ *Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche* ✓ *Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche.* ✓ *Frequenti assenze e ripetuti ritardi*	***6***
• ***Rispetto delle regole*** • ***Convivenza civile*** • ***Partecipazione*** • ***Relazionalità*** • ***Responsabilità*** • ***Frequenza***	✓ *Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Decreto attuativo del Regolamento d'Istituto che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg.* ✓ *Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico, con comportamenti* 1. *lesivi della dignità di compagni,docenti e personale della scuola* 2. *di pericolo per l'incolumità dellepersone* 3. *caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati)* ✓ *Funzione di leader negativo nel gruppo classe* ✓ *Completo disinteresse al dialogo educativo* ✓ *Mancato assolvimento alle consegne scolastiche* ✓ *Numerose assenze e ripetuti ritardi*	***5***