



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione  
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

UFFICIO

## Istituto Comprensivo "Arturo Toscanini"

Via Amburgo, 5 - 04011 Aprilia ☎ 0692731641 - Fax 0692731428 Cod.fisc. 91017040592 - Cod.mecc. LTIC84400E  
[LTIC84400E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC84400E@PEC.ISTRUZIONE.IT) [LTIC84400E@ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC84400E@ISTRUZIONE.IT) sito web: [www.ictoscaniniapriliascuola.it](http://www.ictoscaniniapriliascuola.it)

C. I. N. 29

Aprilia, 22-09-2022

Ai docenti  
Al Personale ATA  
Al DSGA  
Alle famiglie e agli alunni  
All'Albo d'Istituto  
sito web

Oggetto: Ripresa delle attività scolastiche – Riferimenti normativi e chiarimenti in merito al Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico.

In considerazione dell'attuale situazione pandemica e dell'aumento dei contagi, al fine di chiarire in maniera inequivocabile gli aspetti normativi che più interessano la nostra comunità scolastica, contenuti negli ultimi documenti emanati dal Ministero dell'Istruzione e dall'Istituto Superiore di Sanità, si comunicano di seguito **le disposizioni operative relative al Contrasto alla diffusione del contagio da Covid-19 in ambito scolastico** a cui i genitori, gli studenti e il personale dovranno attenersi.

L'Istituto Superiore di Sanità ha presentato nel mese di agosto le possibili misure di mitigazione e contenimento della circolazione virale adottabili nell'anno scolastico 2022-2023, fornendo elementi utili di preparedness e readiness.

In questo documento si intende proporre una sintesi delle indicazioni fornite.

Si prevedono misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico riportate in tabella 1, mentre in tabella 2 sono indicate ulteriori misure che potrebbero essere implementate, singole o associate, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale su disposizione delle autorità sanitarie. Il motto adottato, sinteticamente esplicativo, come sottolineato nella nota <https://www.miur.gov.it/-/circolare-n-1998-del-19-agosto-2022> del Ministero dell'Istruzione, è "prepararsi ed essere pronti". Nella prima parte sono riportate in sintesi le Indicazioni rivolte alle istituzioni scolastiche del I e del II ciclo di istruzione, ivi comprese le scuole paritarie e quelle non paritarie, i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), i centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Si raccomanda una puntuale lettura del documento originale reperibile on line ([https://www.iss.it/documents/20126/0/indicazioni+A.S.+2022+-+2023\\_versione+05.08.pdf/c182661f-2144-6d5d-29c4-9c04c6aa02ee?t=1659721330842](https://www.iss.it/documents/20126/0/indicazioni+A.S.+2022+-+2023_versione+05.08.pdf/c182661f-2144-6d5d-29c4-9c04c6aa02ee?t=1659721330842) ).

Nella seconda parte sono riportate in sintesi le indicazioni rivolte ai servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici o dai privati e scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata. Le

Indicazioni di cui trattasi, di cui si raccomanda puntuale lettura, sono reperibili on line ([https://www.iss.it/documents/20126/0/infanzia+indicazioni+A.S.+2022+-+2023\\_20220811b+%281%29.pdf/71ebd1ca-381e-f038-8ab4-e312764bc74b?t=1660311969294](https://www.iss.it/documents/20126/0/infanzia+indicazioni+A.S.+2022+-+2023_20220811b+%281%29.pdf/71ebd1ca-381e-f038-8ab4-e312764bc74b?t=1660311969294) )

Parte 1 – Misure per il primo ciclo di istruzione

### **Sintesi tabella 1 - Misure per il primo ciclo di istruzione al fine di garantire l'inizio dell'anno scolastico 2022/23-**

- Permanenza a scuola consentita solo in assenza di sintomatologia compatibile con COVID-19 - quali, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa - e/o temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo; gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria. Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.
- Igiene delle mani ed "etichetta respiratoria" (con quest'ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse) per mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici;
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021";
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti (referenti covid / area dedicata o di isolamento).
- Ricambi d'aria frequenti.

### **Sintesi tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l'A.S. 2022 – 2023 per il primo ciclo di istruzione**

Si tratta di ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023.

#### **Distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano);**

- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione; ● Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.;
- Sospensione dei viaggi di istruzione e delle uscite didattiche;
- Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
- Sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato;
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione;
- Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione;
- Consumo delle merende al banco.

## Parte 2 – Misure per la scuola dell’infanzia

Le Indicazioni richiamano le peculiarità di questi percorsi educativi e scolastici che non rendono possibile l’applicazione di alcune misure di prevenzione, sia di tipo non farmacologico (es. distanziamento fisico e utilizzo delle mascherine), che farmacologico (la vaccinazione anti COVID-19 è autorizzata per i bambini a partire dai 5 anni di età). Fatta eccezione per le richiamate misure, non applicabili, trovano conferma le misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica valide per tutti i gradi di istruzione.

### Sintesi tabella 1 - Misure per la scuola dell’infanzia al fine di garantire l’inizio dell’anno scolastico 2022/23

- Permanenza a scuola consentita solo in assenza di sintomatologia compatibile con COVID-19 - quali, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa - e/o temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo; I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria). Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.
- Igiene delle mani ed “etichetta respiratoria” (con quest’ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse) per mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e DPI per la protezione degli occhi per personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”;
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti (referenti covid / area dedicata o di isolamento).
- Ricambi d’aria frequenti.

### Sintesi tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l’A.S. 2022 – 2023 per la scuola dell’infanzia

Si tratta di ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

- Attività educative da svolgersi - compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative - prevedendo gruppi stabili di bambini;
- Divieto di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa, evitando l’uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi;
- Accoglienza e ricongiungimento, ove possibile, organizzati all’esterno e, qualora si svolgano in ambiente chiuso, provvedendo alla pulizia approfondita e all’aerazione frequente e adeguata dello spazio. Accesso alla struttura con accompagnamento da parte di un solo adulto;
- Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche, limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.

- Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

**Si ricorda infine che:**

- Il 15 giugno 2022 è terminata la disposizione, per il personale docente ed educativo, che prevedeva la vaccinazione quale requisito essenziale per lo svolgimento delle attività didattiche a contatto con gli alunni da parte dei soggetti obbligati.
- Il 31 luglio 2022 sono scadute le tutele minime previste per il personale c.d. "fragile".
- Il 31 agosto 2022 decadono:
  - L'obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo chirurgico, o di maggiore efficacia protettiva sia per il personale che per gli alunni.
  - Tutte le misure finora previste in ordine alla gestione dei casi di positività alla SARS.-CoV-2.
  - Il rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro per la scuola primaria e secondaria di primo grado salvo che le condizioni strutturali logistiche degli edifici non lo consentano.

Il Ministero dell'istruzione, con <https://www.miur.gov.it/-/circolare-n-1998-del-19-agosto-2022>, ha reso noto che non emanerà una nuova pianificazione destinata all'introduzione di misure di contrasto al COVID-19 e, pertanto, il Piano per la prosecuzione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione non verrà rinnovato per l'anno scolastico 2022/2023. Per cui, tutte le disposizioni emergenziali finora emanate esauriranno la loro validità al 31 agosto 2022 e, in assenza di ulteriori specifiche proroghe o rinnovi, dal 1° settembre valgono esclusivamente le Indicazioni strategiche dell'Istituto Superiore di Sanità.

Nel caso in cui siano adottate dalle competenti autorità sanitarie nuove misure di prevenzione e sicurezza in corrispondenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica, il Ministero provvederà a darne notizia e a fornire alle istituzioni scolastiche le opportune indicazioni operative e il supporto eventualmente necessario.

Inoltre, Il Ministero dell'Istruzione in data 28/08/2022 ha inviato con <https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/sars-cov-2-indicazioni-2022/> un vademecum con le principali indicazioni per il contrasto della diffusione del Covid-19 in ambito scolastico in vista dell'avvio dell'anno 2022/2023 che si allega alla presente comunicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico Raponi

Firma autografa sostituisce a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3,C2D. Lgs n.39/93