UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Arturo Toscanini"

Via Amburgo, 5 - 04011 Aprilia ☎ 0692731641 - Fax 0692854970 Cod.fisc. **91017040592 -** Cod.mecc. **LTIC84400E**
ltic84400e@pec.istruzione.it ltic84400e@istruzione.it sito web: www.ictoscaniniaprilia.it

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Ai sensi del decreto Legge 8 Aprile 2020 e dell'ordinanza ministeriale del 16/05/2020 Art. 1 e 2, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione coinciderà con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

In sede di valutazione finale il consiglio di classe terrà conto dell'elaborato finale al quale attribuirà un voto sulla base dei criteri di seguito esplicitati.

La valutazione finale verrà determinata tenendo conto dell'esito dello scrutinio sulle singole discipline, del percorso triennale e dell'elaborato, senza attribuire arbitrarie pesature a ciascuna voce di valutazione ma considerandole come elementi che definiscono un quadro valutativo globale aderente alle peculiarità di ciascun alunno.

Griglia di valutazione dell'elaborato finale scritto e della presentazione

Alunno/a _____ **Tematica** _____

Tipo di elaborato

☐ testo scritto	☐ mappa o insieme di mappe	☐ produzione tecnico-pratica
☐ presentazione	☐ filmato	☐ produzione musicale
☐ presentazione multimediale	☐ produzione artistica	

	Criteri	Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	CONTENUTI	**1.** I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?				… /16
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		2. Si nota una significativa integrazione tra le discipline?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		4. I contenuti dell'elaborato sono approfonditi?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	FORMA E ORGANIZZAZIONE	**5**. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				… /12
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		6. L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		7. Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, …)?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	RIELABORAZIONE PERSONALE	**8.** L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?				… /8
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		9. La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa e originale?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	**10.** L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				… /16
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		11. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		12. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione digitale a distanza?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		13. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e le scelte effettuate nel suo lavoro?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
					PUNTEGGIO TOTALE	… /52

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 23	24-28	29-33	34-38	39-44	45-49	50-52
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio si assegnerà 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'.

Griglia di valutazione dell'elaborato finale scritto e della presentazione_PEI

Alunno/a _____ **Tematica** _____

Tipo di elaborato

☐ testo scritto
☐ presentazione
☐ presentazione multimediale
☐ mappa o insieme di mappe
☐ filmato
☐ produzione artistica
☐ produzione tecnico-pratica
☐ produzione musicale

	Criteri	Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	CONTENUTI	**1.** I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?				… /8
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		2. I contenuti dell'elaborato sono corretti?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	FORMA E ORGANIZZAZIONE	**3**. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				… /8
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		4. Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, …)?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	RIELABORAZIONE PERSONALE	**5.** L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze e abilità?				… /4
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	**6.** L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				… /12
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		7. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
		8. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace i punti chiave del suo elaborato?				
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
					PUNTEGGIO TOTALE	… /32

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	11	12-15	16-19	20-23	24-26	27-29	30-32
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio si assegnerà 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'.

ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

Ai sensi dell'Articolo 7 dell'Ordinanza ministeriale del 16/05/2020, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Tenendo conto delle valutazioni relative alle discipline, della valutazione dell'elaborato e del percorso triennale senza specifiche pesature per ciascuna, il consiglio di classe attribuisce all'alunno la valutazione finale , espressa in decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, sulla base delle peculiarità e della valenza del percorso scolastico del triennio.